

Аналитическая справка
о результатах научно-методической деятельности
за период с сентября 2022 по май 2023 г.

Полное наименование организации Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 663 Московского района Санкт-Петербурга

Ф.И.О. руководителя организации Огородникова Татьяна Анатольевна

Тема реализуемой программы «Учебно-методический комплекс как средство ранней профориентации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Этап работы 2 этап - Технологический

Контактный телефон организации 241-27-70

Адрес страницы сайта организации в Интернет, на которой размещены информация о реализуемой программе и методические материалы площадки <http://www.sch663.ru/node/317>

Адрес электронной почты организации gbskou663@yandex.ru

1. Описание этапа научно-методической деятельности (в соответствии с программой научно-методической деятельности (далее – НМД))

1.1. Перечень мероприятий

1) Организационно-нормативная деятельность

- ✓ Совещание представителей администрации ОО по вопросам реализации НМД.
- ✓ Совещание с рабочей группой по вопросам доработки материалов с учетом рекомендаций экспертного совета материалов по теме НМД.
- ✓ Организована деятельность творческих и рабочей групп по теме НМД.
- ✓ Составлен план-график мероприятий для реализации НМД.
- ✓ Уточнение с социальными партнерами сроков и форм апробации материалов профориентационной направленности.
- ✓ Составление плана мероприятий для реализации НМД.
- ✓ Подготовка и участие обучающихся в районных и городских мероприятиях, входящих в разрабатываемую систему профориентационной работы (фестивали, конкурсы, профориентационная олимпиада).

2) Методическая деятельность

- ✓ Доработка модуля «Профориентация» для обучающихся 1-4 классов.
- ✓ Разработка цикла логопедических занятий для обучающихся 1-4 классов с лексической темой «Профессии».

- ✓ Разработка цикла профориентационных занятий для обучающихся и родителей (совместных детско-родительских занятий).
 - ✓ Разработка и апробация материалов для включения родителей в совместную профориентационную работу (инструкции-навигаторы для родителей).
 - ✓ Разработка и апробация совместно с социальными партнерами комплектов электронных обучающих презентаций, с развивающими заданиями и формой фиксации результатов обучающихся, инструкциями-навигаторами для родителей к занятиям профориентационной направленности.
 - ✓ Проведено консультирование педагогов по разработке проектов электронных обучающих презентаций с развивающими заданиями и формой фиксации результатов обучающихся к занятиям профориентационной направленности.
 - ✓ Осуществлен обмен методическим опытом, связанным с темой НМД (в рамках семинаров с ОО района и города).
- 3) Образовательная деятельность
- ✓ Проведено внутришкольное обучение педагогического коллектива по теме НМД. («Разработка материалов для профориентационных занятий» 29.09.2022).
- 4) Диссеминация передового педагогического опыта
- ✓ Информация представлена в Приложении 15.
- 5) Информационная деятельность
- ✓ Обеспечение информационной открытости инновационной деятельности:
 - информация на сайте ГБОУ школы № 663 <http://www.sch663.ru/node/317>
 - ✓ Информационное обеспечение мероприятий с участием ОУ;
 - ✓ Размещение отчета о научно-методической деятельности;
 - ✓ Информационное обеспечение внутришкольной экспертизы этапа НМР.
- 6) Деятельность по организации взаимодействия
- ✓ Обмен методическими материалами профориентационной направленности с образовательными учреждениями, в т.ч. с ОУ принимающими на обучение детей с ОВЗ, осуществляющими надомное обучение.
- 7) Экспертная деятельность
- ✓ Проведена внутришкольная экспертиза результатов НМД (заседание комиссии внутришкольного аудита или экспертизы качества)
 - ✓ Выполнена оценка работы этапа НМД по критериям:
 - включение коллектива в НМД;
 - решение заявленных на этапе задач;
 - соответствие прогнозируемых и полученных результатов;

- соответствие реальных материалов, подтверждающих выполнение работ по этапу прогнозируемым;
- полнота представляемых материалов, подтверждающих выполнение работ по этапу;
- соответствие заявленных на этапе и реализуемых в рамках проекта мероприятий.

Результаты мониторинга НМД представлены в приложении 14.

1.2. Эффективность использования ресурсов (кадровых, материально-технических, финансово-экономических, информационных и т.п.)

Кадровый потенциал: в реализации НМД участвуют 98% педагогов, работающих с младшими классами (2 новых педагога, пришедшие в ОО в текущем учебном году готовы включиться в работу на следующем этапе), на текущем этапе получен рост участников НМД за счет вовлечения педагогов-психологов и педагогов-логопедов. Для занятий профориентационной направленности, которые реализуются в соответствии с планом внеурочной деятельности, классными руководителями разработаны технологические карты занятий и составлены комплекты электронных обучающих презентаций и комплекты для занятий обучающихся с родителями. Презентации направлены на расширение представлений обучающихся о мире профессий, на формирование ценностного отношения к труду, развитие метапредметных навыков, влияющих на реализацию процесса профессионального самоопределения. В рамках проведения семинары городского и районного уровня педагогами были представлены открытые занятия с использованием методических разработок, что позволило осуществить первичную апробацию и способствовало распространению опыта в другие образовательные организации. Анализ отзывов педагогов образовательных организаций представлен в приложении 8.

Материально-технические и информационные ресурсы школы задействованы в полном объеме.

2. Система управления научно-методической деятельностью:

- ✓ Разработанные локальные акты, регламентирующие деятельность в ходе реализации программы НМД представлены на сайте <http://sch663.ru/node/309>
- ✓ Приказ «Об организации деятельности ГБОУ школы № 663 в режиме опорной площадки развития образования Московского района»
- ✓ Положение о творческой группе ГБОУ школы №663 Московского района Санкт-Петербурга
- ✓ Положение об организации научно-методической деятельности ГБОУ школы № 663
- ✓ Положение о научно-методическом совете ГБОУ школы № 663

✓ Положение об экспертном совете – комиссии внутришкольного аудита ГБОУ школы № 663

✓ Договор о сотрудничестве в области профориентационной деятельности

Разработанные документы упорядочивают и структурируют деятельность опорной площадки, определяют ответственных лиц, увеличивают уровень обязательности, стабильности профориентационной работы. Договор о сотрудничестве заключается в целях развития и укрепления связей в области профориентационной деятельности, определяет формы взаимовыгодного обмена опытом для сторон договорных отношений. Ряд положений (Положение об организации научно-методической деятельности ГБОУ школы № 663, Положение о научно-методическом совете ГБОУ школы № 663, Положение об экспертном совете – комиссии внутришкольного аудита ГБОУ школы № 663) были разработаны в результате деятельности ГБОУ школы № 663 в статусе опорной площадки в период 2018-2020 г.

2.2. Внесенные в программу реализации отчетного этапа научно-методической деятельности коррективы и причины изменения хода научно-методической деятельности: В рамках отчетного периода осуществлена доработка модуля «Профориентация» программы внеурочной деятельности для обучающихся 1-4 классов. Доработанная программа представлена в приложении 9.

2.3. Наличие элементов независимой оценки качества результатов научно-методической деятельности: Высокую оценку методическим разработкам дала Гусевская О.В. – доцент кафедры начального, основного и среднего общего образования ГБУ ДПО СПб АППО, к.п.н., доцент, изучившая все материалы и присутствовавшая на семинарах. Отзывы эксперта представлены в приложениях 2 и 5.

2.4. Организация сотрудничества с другими учреждениями и организациями

Подписаны договоры о сотрудничестве в области профориентационной деятельности с партнерами (приложения 10 и 11).

3. Описание результатов, полученных в процессе научно-методической деятельности в соответствии с разделами VI, VII программы научно-методической деятельности

Основные результаты НМР в 2022-2023 уч. году:

- ✓ повышение уровня осведомленности всех участников о программе научно-методической деятельности;
- ✓ повышение готовности педагогического коллектива к реализации НМД;
- ✓ рост числа педагогов, включенных в научно-методическую деятельность за счет вовлечения педагогов-психологов и педагогов-логопедов;

- ✓ рост профессионального мастерства педагогов (по результатам отзывов педагогов);
- ✓ повышение сплоченности и динамики развития педагогического коллектива (по результатам отзывов педагогов и администрации ОО);
- ✓ повышение рейтинга ОУ среди педагогической общественности; (по отзывам педагогов города, занимающихся профориентационной деятельностью);
- ✓ повышение эффективности реализации профориентационных занятий/мероприятий за счет использования разработанных материалов;
- ✓ расширение перспектив развития ОУ за счет разработанного УМК и реализации социального партнерства;
- ✓ включение родителей в совместную профориентационную работу;
- ✓ разработан комплект электронных обучающих презентаций с развивающими заданиями для занятий профориентационной направленности и формами фиксации результатов (приложение 1);
- ✓ разработан комплект материалов для проведения цикла логопедических занятий для обучающихся 1-4 классов с лексической темой «Профессии» (приложение 3);
- ✓ разработан комплект материалов цикла профориентационных занятий для обучающихся и родителей (совместные детско-родительские занятия) (приложение 4);
- ✓ разработана инструкция-навигатор для родителей (приложение 6);
- ✓ доработан профориентационный модуль программы внеурочной деятельности «Все профессии нужны, все профессии важны» (приложение 9).

4. Обоснование эффективности полученных результатов

4.1. Примеры методик диагностики, критерии оценки, перечень показателей (индикаторов, параметров)

Анализ имеющихся психологических методик профориентационной направленности показал отсутствие методов профориентационной диагностики детей младшего школьного возраста. Имеющиеся методики предназначены либо для обучающихся старших классов, либо для дошкольников (методики для дошкольников во многом дублируют друг друга, требуют индивидуальной диагностики и, соответственно, значительных затрат времени). Методики для диагностики детей с ОВЗ также отсутствуют. В связи с этим в рамках деятельности опорной площадки были разработаны приемы диагностики младших школьников с ОВЗ: анкета для обучающихся «Профессии. Труд» и «Карта наблюдения за обучающимися» на занятиях профориентационной направленности. Разработаны Анкета для педагогов по выявлению потенциала для реализации НМД и Анкета для родителей «Роль семьи в формировании у детей представлений о труде». Проективная психологическая

